

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

31.08.2023 14:21
директор Ивановский проспект, дом 22, Санкт-Петербург, 197110

т. 2462072, т/ф 4176212

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1698062056-20231023-295-1-1454-16

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 29 августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №51
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 31 августа 2023. № 220

_____ Э.А.Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Обществознание»

34 часа

8- 9 классы

Панов Михаил Игоревич

первая квалификационная категория

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Общество» предназначена для учащихся 8- 9-х классов. Актуальность определяется запросами большого количества учеников, определивших в 8- 9 классе социально-экономический или гуманитарный профиль обучения в старшей школе, как стратегию подготовки к государственной итоговой аттестации и в будущем к единому государственному экзамену. В 8- х классах учащиеся пишут исследовательские и проектные работы.

Отличительные особенности программы.

Для достижения поставленных в программе целей выбраны следующие формы занятий для обучающихся: лекции, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. Лабораторные занятия, тренинги будут направлены на выработку алгоритмов действий при решении различных моделей заданий, на выработку умений осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

Новизна. При планировании и организации занятий определено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, активные и интерактивные методы обучения. Ключевые содержательные позиции курса будут рассматриваться с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

Программа предусматривает типовое оборудование. Возможно использование мультимедийного оборудования.

Программа представленного курса определяет в качестве **ключевых целей**: подготовку учащихся по наиболее сложным вопросам теоретического курса 5-9 классов, а также подготовку учащихся к технологии письменного тестирования.

Основные задачи :

Обучающие

- повторить темы, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера: обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения

Развивающие

- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к различным формам аттестации;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида.

Воспитательные

- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- умение выполнять познавательные и практические задания на:
 - 1) использование элементов причинно - следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 5) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 7) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 8) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 - 9) выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 10) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности:
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей: анализировать, обобщать;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности и их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы

1. Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ОГЭ (1 ч). Кодификатор ОГЭ. Спецификация ОГЭ. Демонстрация ОГЭ. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

2-5. Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (4ч). Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

6-9. Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.). Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

10-13. Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч). Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и Специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

14-17. Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.). Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения

18-21. Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.). Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

22-25. Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.). Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права

и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

26-29. Модели тестовых заданий и проверяемые умения (4 ч.). Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями. Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом: (задание на сравнение) задание на установление соответствия, задание на установление фактов и мнений, задание на выбор верных позиций из списка.

30-31. Общая характеристика заданий. Задания на анализ источников.

32. Итоговая контрольная работа (1 ч.)

Тематическое планирование 8 класс

1	Выбор темы проектной работы	2
2	Подтемы исследовательской работы	2
3	Сбор информации	7
4	Практический этап исследовательской работы	4
5	Защита исследовательской части проектной работы	3
6	Работа над проектами	12
7	Презентации проектов	4
	Итого	34

Тематическое планирование 9 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ГИА	1		1	Входящая диагностика, практикум
2-5.	Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы лекция	4	1	3	Практикум
6-9.	Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые	4	1	3	Практикум

	понятия и трудные вопросы				
10-13.	Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	Лекция Практикум
14-17.	Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	Лекция Практикум
18-21.	Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	Лекция Практикум
22-25.	Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	Лекция Практикум
26-29.	Модели заданий части 1 и проверяемые умения	4		4	Практикум
30-33.	Модели заданий части 2 и проверяемые умения	2		2	Практикум
34.	Итоговая работа	1		1	Итоговый контроль

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№	Название разделов и тем	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел 1. «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»				
1.	Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ГИА			
2-5.	Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы лекция	4		
6-9.	Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы	4		
10-13.	Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы	4		
14-17.	Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы	4		
18-21.	Содержательная линия «Сфера политики	4		

	и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы			
22-25.	Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы	4		
26-29.	Модели заданий части 1 и проверяемые умения	4		
30-33.	Модели заданий части 2 и проверяемые умения	4		
34	Итоговая работа	1		

Учебно – методическое обеспечение:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2017;
2. ГИА 2019. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2018.
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2018.
4. Конституция РФ.- Москва. 2020
5. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
6. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2018
7. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2018.
8. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2019:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2020.
9. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
- <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"